



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II**

**PROGRAMA EDUCATIVO:
Licenciatura en Negocios e Innovación Económica**

**Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio
Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix
Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez**

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Programa educativo: Licenciatura en Negocios e Innovación Económica. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Aspirantes que presentaron CENEVAL	Seleccionados mediante CENEVAL	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	N/D	151	204	111	54	93	46
2002-I	N/D	N/D	48	20	42	28	58
2002-II	172	162	176	85	48	91	52
2003-I	N/D	N/D	66	36	55	30	45
2003-II	179	145	172	84	49	88	51
2004-II	151	130	149	70	47	79	53
2005-II	144	107	109	49	45	60	55
2006-II	132	80	80	51	64	29	36
2007-II	107	107	102	54	53	48	47
2008-II	64	64	68	32	47	36	53
2009-II	64	62	66	36	55	30	45
2010-II	49	48	63	29	46	34	54
2011-II	64	64	70	29	41	41	59
2012-II	72	72	89	39	44	50	56
2013-II	76	76	61	23	38	38	62
2014-II	107	103	98	45	46	53	54
2015-II	109	108	151	71	47	80	53
2016-II	95	96	133	41	31	92	69
2017-II	110	110	113	56	50	57	50
2018-II	182	152	145	79	54	66	46
2019-II	203	158	153	78	51	75	49
2020-II	203	216	170	91	54	79	46
2021-II	160	146	136	70	51	66	49

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	15	7	28	14	49	24	92	45
2002-I	6	13	3	6	11	23	20	42
2002-II	17	10	29	16	37	21	83	47
2003-I	12	18	11	17	15	23	38	58
2003-II	33	19	25	15	40	23	98	57
2004-II	23	15	20	13	54	36	97	65
2005-II	9	8	28	26	25	23	62	57
2006-II	17	21	12	15	20	25	49	61
2007-II	27	26	17	17	19	19	63	62
2008-II	16	24	8	12	10	15	34	50
2009-II	11	17	4	6	11	17	26	39
2010-II	16	25	12	19	13	21	41	65
2011-II	12	17	9	13	18	26	39	56
2012-II	24	27	8	9	24	27	56	63
2013-II	12	20	2	3	17	28	31	51
2014-II	15	15	19	19	25	26	59	60
2015-II	33	22	26	17	50	33	109	72
2016-II	20	15	31	23	32	24	83	62
2017-II	12	11	15	13	6	5	33	29
2018-II	18	12	18	12	9	6	45	31
2019-II	10	7	13	8			23	15

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	4	4	10	11	22	24	36	39
2002-I	4	14	2	7	6	21	12	43
2002-II	7	8	15	16	17	19	39	43
2003-I	7	23	4	13	5	17	16	53
2003-II	24	27	7	8	18	20	49	56
2004-II	8	10	10	13	25	32	43	54
2005-II	3	5	13	22	15	25	31	52
2006-II	8	28	5	17	7	24	20	69
2007-II	11	23	8	17	9	19	28	58
2008-II	6	17	7	19	5	14	18	50
2009-II	4	13	1	3	8	27	13	43
2010-II	8	24	5	15	8	24	21	62
2011-II	8	20	5	12	10	24	23	56
2012-II	12	24	5	10	13	26	30	60
2013-II	6	16	2	5	9	24	17	45
2014-II	10	19	10	19	9	17	29	55
2015-II	13	16	14	18	26	33	53	66
2016-II	17	18	23	25	16	17	56	61
2017-II	4	7	11	19	2	4	17	30
2018-II	7	11	6	9	3	5	16	24
2019-II	4	5	6	8			10	13

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	11	10	18	16	27	24	56	50
2002-I	2	10	1	5	5	25	8	40
2002-II	10	12	14	16	20	24	44	52
2003-I	5	14	7	19	10	28	22	61
2003-II	9	11	18	21	22	26	49	58
2004-II	15	21	10	14	29	41	54	77
2005-II	6	12	15	31	10	20	31	63
2006-II	9	18	7	14	13	25	29	57
2007-II	16	30	9	17	10	19	35	65
2008-II	10	31	1	3	5	16	16	50
2009-II	7	19	3	8	3	8	13	36
2010-II	8	28	7	24	5	17	20	69
2011-II	4	14	4	14	8	28	16	55
2012-II	12	31	3	8	11	28	26	67
2013-II	6	26	0	0	8	35	14	61
2014-II	5	11	9	20	16	36	30	67
2015-II	20	28	12	17	24	34	56	79
2016-II	3	7	8	20	16	39	27	66
2017-II	8	14	4	7	4	7	16	29
2018-II	11	14	12	15	6	8	29	37
2019-II	6	8	7	9			13	17

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	83	41	17	8	4	2	7	3	111	54
2002-I	21	44	4	8	0	0	3	6	28	58
2002-II	72	41	16	9	4	2	1	1	93	53
2003-I	24	36	2	3	2	3	0	0	28	42
2003-II	46	27	13	8	7	4	6	3	72	42
2004-II	37	25	7	5	1	1	6	4	51	34
2005-II	28	26	13	12	3	3	3	3	47	43
2006-II	24	30	3	4	1	1	3	4	31	39
2007-II	31	30	7	7	1	1	0	0	39	38
2008-II	26	38	4	6	1	1	3	4	34	50
2009-II	32	48	0	0	4	6	3	5	39	59
2010-II	19	30	1	2	0	0	1	2	21	33
2011-II	22	31	5	7	2	3	2	3	31	44
2012-II	25	28	3	3	3	3	0	0	31	35
2013-II	22	36	4	7	2	3	1	2	29	48
2014-II	28	29	5	5	3	3	0	0	36	37
2015-II	0	0	32	21	2	1	0	0	34	23
2016-II	27	20	7	5	0	0			34	26
2017-II	45	40	3	3					48	42

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	44	47	5	5	4	4	3	3	56	60
2002-I	12	43	4	14	0	0	0	0	16	57
2002-II	42	46	7	8	2	2	1	1	52	57
2003-I	13	43	1	3	0	0	0	0	14	47
2003-II	24	27	8	9	3	3	3	3	38	43
2004-II	31	39	2	3	0	0	2	3	35	44
2005-II	17	28	7	12	3	5	2	3	29	48
2006-II	8	28	0	0	0	0	1	3	9	31
2007-II	18	38	2	4	0	0	0	0	20	42
2008-II	15	42	1	3	0	0	2	6	18	50
2009-II	16	53	0	0	0	0	1	3	17	57
2010-II	11	32	1	3	0	0	1	3	13	38
2011-II	15	37	2	5	1	2	0	0	18	44
2012-II	17	34	1	2	1	2	0	0	19	38
2013-II	16	42	4	11	1	3	0	0	21	55
2014-II	19	36	3	6	2	4	0	0	24	45
2015-II	0	0	24	30	0	0	0	0	24	30
2016-II	21	23	6	7	0	0			27	29
2017-II	26	46	1	2					27	47

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	39	35	12	11	0	0	4	4	55	50
2002-I	9	45	0	0	0	0	3	15	12	60
2002-II	30	35	9	11	2	2	0	0	41	48
2003-I	11	31	1	3	2	6	0	0	14	39
2003-II	22	26	5	6	4	5	3	4	34	40
2004-II	6	9	5	7	1	1	4	6	16	23
2005-II	11	22	6	12	0	0	1	2	18	37
2006-II	16	31	3	6	1	2	2	4	22	43
2007-II	13	24	5	9	1	2	0	0	19	35
2008-II	11	34	3	9	1	3	1	3	16	50
2009-II	16	44	0	0	4	11	2	6	22	61
2010-II	8	28	0	0	0	0	0	0	8	28
2011-II	7	24	3	10	1	3	2	7	13	45
2012-II	8	21	2	5	2	5	0	0	12	31
2013-II	6	26	0	0	1	4	1	4	8	35
2014-II	9	20	2	4	1	2	0	0	12	27
2015-II	0	0	8	11	2	3	0	0	10	14
2016-II	6	15	1	2	0	0			7	17
2017-II	19	34	2	4					21	38

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	26	13	23	8	4	7	17	8	15	24	12	22	75	37	68
2002-I	4	8	14	2	4	7	3	6	11	6	13	21	15	31	54
2002-II	19	11	20	11	6	12	11	6	12	14	8	15	55	31	59
2003-I	3	5	11	6	9	21	2	3	7	5	8	18	16	24	57
2003-II	12	7	17	5	3	7	2	1	3	17	10	24	36	21	50
2004-II	11	7	22	6	4	12	3	2	6	13	9	25	33	22	65
2005-II	6	6	13	6	6	13	1	1	2	8	7	17	21	19	45
2006-II	5	6	16	3	4	10	0	0	0	7	9	23	15	19	48
2007-II	9	9	23	2	2	5	2	2	5	5	5	13	18	18	46
2008-II	5	7	15	5	7	15	3	4	9	3	4	9	16	24	47
2009-II	5	8	13	4	6	10	2	3	5	1	2	3	12	18	31
2010-II	7	11	33	2	3	10	0	0	0	2	3	10	11	17	52
2011-II	4	6	13	4	6	13	1	1	3	2	3	6	11	16	35
2012-II	11	12	35	5	6	16	3	3	10	0	0	0	19	21	61
2013-II	8	13	28	3	5	10	1	2	3	0	0	0	12	20	41
2014-II	14	14	39	3	3	8	4	4	11	2	2	6	23	23	64
2015-II	9	6	26	2	1	6	2	1	6				13	9	38
2016-II	2	2	6	0	0	0							2	2	6

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	18	19	32	3	3	5	9	10	16	7	8	13	37	40	66
2002-I	4	14	25	1	4	6	3	11	19	3	11	19	11	39	69
2002-II	12	13	23	7	8	13	8	9	15	11	12	21	38	42	73
2003-I	3	10	21	4	13	29	0	0	0	1	3	7	8	27	57
2003-II	8	9	21	2	2	5	1	1	3	7	8	18	18	20	47
2004-II	9	11	26	5	6	14	2	3	6	7	9	20	23	29	66
2005-II	4	7	14	5	8	17	1	2	3	2	3	7	12	20	41
2006-II	1	3	11	1	3	11	0	0	0	2	7	22	4	14	44
2007-II	5	10	25	0	0	0	1	2	5	2	4	10	8	17	40
2008-II	2	6	11	4	11	22	1	3	6	1	3	6	8	22	44
2009-II	2	7	12	3	10	18	1	3	6	1	3	6	7	23	41
2010-II	4	12	31	1	3	8	0	0	0	1	3	8	6	18	46
2011-II	3	7	17	3	7	17	1	2	6	1	2	6	8	20	44
2012-II	8	16	42	3	6	16	2	4	11	0	0	0	13	26	68
2013-II	6	16	29	2	5	10	1	3	5	0	0	0	9	24	43
2014-II	8	15	33	2	4	8	3	6	13	2	4	8	15	28	63
2015-II	7	9	29	1	1	4	1	1	4				9	11	38
2016-II	1	1	4	0	0	0							1	1	4

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	8	7	15	5	5	9	8	7	15	17	15	31	38	34	69
2002-I	0	0	0	1	5	8	0	0	0	3	15	25	4	20	33
2002-II	7	8	17	4	5	10	3	4	7	3	4	7	17	20	41
2003-I	0	0	0	2	6	14	2	6	14	4	11	29	8	22	57
2003-II	4	5	12	3	4	9	1	1	3	10	12	29	18	21	53
2004-II	2	3	13	1	1	6	1	1	6	6	9	38	10	14	63
2005-II	2	4	11	1	2	6	0	0	0	6	12	33	9	18	50
2006-II	4	8	18	2	4	9	0	0	0	5	10	23	11	22	50
2007-II	4	7	21	2	4	11	1	2	5	3	6	16	10	19	53
2008-II	3	9	19	1	3	6	2	6	13	2	6	13	8	25	50
2009-II	3	8	14	1	3	5	1	3	5	0	0	0	5	14	23
2010-II	3	10	38	1	3	13	0	0	0	1	3	13	5	17	63
2011-II	1	3	8	1	3	8	0	0	0	1	3	8	3	10	23
2012-II	3	8	25	2	5	17	1	3	8	0	0	0	6	15	50
2013-II	2	9	25	1	4	13	0	0	0	0	0	0	3	13	38
2014-II	6	13	50	1	2	8	1	2	8	0	0	0	8	18	67
2015-II	2	3	20	1	1	10	1	1	10				4	6	40
2016-II	1	2	14	0	0	0							1	2	14

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	11	0	0	0	1	0	28	28	7	0	0	0
2002-I	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0
2002-II	4	1	0	0	4	0	0	0	0	1	18	25	2	0	0	0
2003-I	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	8	5	1	0	0	0
2003-II	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	18	9	3	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	14	17	0	0	0	0
2005-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	9	2	0	0	0
2006-II	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	6	4	2	0	0	0
2007-II	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12	0	1	0	0	0
2008-II	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0
2009-II	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0
2010-II	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0
2011-II	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
2012-II	4	0	0	0	2	0	1	0	0	0	10	1	1	0	0	0
2013-II	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
2014-II	2	0	3	0	1	0	1	0	0	0	15	1	0	0	0	0
2015-II	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	10	1	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	21	10	1	0	0	0
2002-I	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0
2002-II	4	1	0	0	3	0	0	0	0	1	10	17	2	0	0	0
2003-I	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0
2003-II	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	4	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	0	0	0	0
2006-II	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
2007-II	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
2008-II	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2009-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
2010-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
2011-II	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
2012-II	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0
2013-II	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2014-II	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	9	1	0	0	0	0
2015-II	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	6	0	0	0	1	0	7	18	6	0	0	0
2002-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	4	1	0	0	0
2003-II	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	7	5	3	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0
2005-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	2	2	0	0	0
2007-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	1	0	0	0
2008-II	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
2009-II	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2010-II	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2011-II	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2012-II	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2013-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2014-II	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	8.9	86.4	15.0	6.7
2002-I	9.4	84.0	13.6	5.5
2002-II	8.5	84.2	14.6	6.1
2003-I	8.3	86.0	14.4	6.3
2003-II	9.3	86.4	15.8	7.0
2004-II	9.3	87.0	14.6	5.8
2005-II	9.1	86.1	15.3	6.8
2006-II	9.5	85.3	13.8	5.6
2007-II	8.4	87.2	13.4	5.1
2008-II	9.0	85.4	12.7	3.8
2009-II	9.4	85.7	11.7	3.7
2010-II	8.4	86.1	11.6	3.6
2011-II	9.0	85.0	11.8	3.6
2012-II	8.5	88.6	10.6	2.3
2013-II	8.6	88.2	10.5	2.0
2014-II	8.4	88.6	10.7	2.3
2015-II	9.2	87.8	10.4	1.4
2016-II	8.4	88.0	10.0	2.0

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	8.9	87.9	12.1	3.8
2002-I	8.3	84.8	12.5	4.5
2002-II	8.5	85.4	15.3	6.6
2003-I	8.1	88.0	11.9	3.9
2003-II	9.3	87.4	13.8	5.3
2004-II	8.7	87.9	14.2	5.9
2005-II	9.3	86.5	13.3	4.8
2006-II	9.3	85.6	13.3	5.8
2007-II	8.2	87.5	13.1	4.9
2008-II	8.9	85.8	12.4	4.4
2009-II	8.9	88.0	12.1	4.1
2010-II	8.7	87.6	10.8	2.8
2011-II	8.4	87.6	11.8	3.8
2012-II	8.3	90.9	10.5	2.1
2013-II	8.4	89.3	10.4	1.8
2014-II	8.4	87.8	10.9	2.5
2015-II	9.0	88.3	10.1	1.1
2016-II	8.4	87.9	10.0	2.0

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	8.9	84.9	17.8	9.4
2002-I	10.9	82.9	16.5	8.5
2002-II	8.5	82.6	13.0	5.0
2003-I	8.5	84.0	17.0	8.6
2003-II	9.3	85.2	17.7	8.7
2004-II	10.6	85.2	15.6	5.4
2005-II	8.8	85.4	18.0	9.4
2006-II	9.5	85.1	14.0	5.5
2007-II	8.6	86.9	13.7	5.3
2008-II	9.1	84.9	13.0	3.1
2009-II	9.8	83.9	11.0	3.0
2010-II	8.0	83.6	12.6	4.6
2011-II	9.8	81.5	12.0	3.3
2012-II	8.8	84.9	10.8	2.8
2013-II	9.1	85.3	10.7	2.7
2014-II	8.5	90.2	10.4	2.0
2015-II	9.7	86.5	11.0	2.0
2016-II	8.3	88.4	10.0	2.0

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	204	188	164	157	147	139	140	134	45	23
2002-I	48	42	38	39	35	33	32	33	9	3
2002-II	176	156	135	125	120	117	110	105	28	19
2003-I	66	54	50	42	40	39	38	35	9	6
2003-II	172	137	116	111	106	104	97	93	28	30
2004-II	149	124	110	98	83	84	77	77	32	24
2005-II	109	98	77	70	64	60	62	60	11	9
2006-II	80	61	57	49	48	44	40	40	8	6
2007-II	102	72	64	58	54	50	48	48	6	5
2008-II	68	51	44	42	42	40	40	38	11	8
2009-II	66	54	52	49	48	47	47	48	13	7
2010-II	63	45	39	34	33	31	30	28	6	6
2011-II	70	56	55	49	49	47	44	44	15	13
2012-II	89	65	57	56	50	49	47	44	8	7
2013-II	61	47	48	46	45	44	45	43	9	8
2014-II	98	82	70	63	63	58	55	56	17	16
2015-II	151	111	94	88	78	70	71	72	21	16
2016-II	133	110	87	78	73	71	71	63	6	4
2017-II	113	98	87	84	82	79	79	77	6	
2018-II	145	124	110	107	96	91	89			
2019-II	153	143	128	119	110					
2020-II	170	146	143							
2021-II	136									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	92	80	77	72	68	69	66	22	11
2002-I	100	88	79	81	73	69	67	69	19	6
2002-II	100	89	77	71	68	66	63	60	16	11
2003-I	100	82	76	64	61	59	58	53	14	9
2003-II	100	80	67	65	62	60	56	54	16	17
2004-II	100	83	74	66	56	56	52	52	21	16
2005-II	100	90	71	64	59	55	57	55	10	8
2006-II	100	76	71	61	60	55	50	50	10	8
2007-II	100	71	63	57	53	49	47	47	6	5
2008-II	100	75	65	62	62	59	59	56	16	12
2009-II	100	82	79	74	73	71	71	73	20	11
2010-II	100	71	62	54	52	49	48	44	10	10
2011-II	100	80	79	70	70	67	63	63	21	19
2012-II	100	73	64	63	56	55	53	49	9	8
2013-II	100	77	79	75	74	72	74	70	15	13
2014-II	100	84	71	64	64	59	56	57	17	16
2015-II	100	74	62	58	52	46	47	48	14	11
2016-II	100	83	65	59	55	53	53	47	5	3
2017-II	100	87	77	74	73	70	70	68	5	
2018-II	100	86	76	74	66	63	61			
2019-II	100	93	84	78	72					
2020-II	100	86	84							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	93	88	80	76	71	67	65	62	19	9
2002-I	28	24	22	22	21	19	18	19	6	2
2002-II	91	82	70	65	62	59	58	56	12	8
2003-I	30	23	22	19	17	17	17	16	2	1
2003-II	88	63	59	56	53	49	47	47	13	15
2004-II	79	70	61	57	48	51	49	50	14	12
2005-II	60	56	45	43	39	38	39	38	6	4
2006-II	29	21	17	15	16	13	12	11	2	1
2007-II	48	35	30	29	28	26	26	26	2	1
2008-II	36	29	25	23	23	21	21	20	4	4
2009-II	30	25	24	24	24	22	22	23	5	4
2010-II	34	25	22	20	19	17	16	17	4	5
2011-II	41	32	30	28	28	27	25	25	6	5
2012-II	50	38	33	32	28	27	25	25	5	3
2013-II	38	30	31	29	29	28	29	27	5	3
2014-II	53	43	37	33	33	32	32	32	7	6
2015-II	80	66	58	53	49	44	45	46	9	5
2016-II	92	72	54	49	47	46	47	44	4	4
2017-II	57	52	44	42	42	41	40	39	2	
2018-II	66	57	53	52	47	46	46			
2019-II	75	71	65	60	56					
2020-II	79	67	67							
2021-II	66									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	95	86	82	76	72	70	67	20	10
2002-I	100	86	79	79	75	68	64	68	21	7
2002-II	100	90	77	71	68	65	64	62	13	9
2003-I	100	77	73	63	57	57	57	53	7	3
2003-II	100	72	67	64	60	56	53	53	15	17
2004-II	100	89	77	72	61	65	62	63	18	15
2005-II	100	93	75	72	65	63	65	63	10	7
2006-II	100	72	59	52	55	45	41	38	7	3
2007-II	100	73	63	60	58	54	54	54	4	2
2008-II	100	81	69	64	64	58	58	56	11	11
2009-II	100	83	80	80	80	73	73	77	17	13
2010-II	100	74	65	59	56	50	47	50	12	15
2011-II	100	78	73	68	68	66	61	61	15	12
2012-II	100	76	66	64	56	54	50	50	10	6
2013-II	100	79	82	76	76	74	76	71	13	8
2014-II	100	81	70	62	62	60	60	60	13	11
2015-II	100	83	73	66	61	55	56	58	11	6
2016-II	100	78	59	53	51	50	51	48	4	4
2017-II	100	91	77	74	74	72	70	68	4	
2018-II	100	86	80	79	71	70	70			
2019-II	100	95	87	80	75					
2020-II	100	85	85							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	111	100	84	81	76	72	75	72	26	14
2002-I	20	18	16	17	14	14	14	14	3	1
2002-II	85	74	65	60	58	58	52	49	16	11
2003-I	36	31	28	23	23	22	21	19	7	5
2003-II	84	74	57	55	53	55	50	46	15	15
2004-II	70	54	49	41	35	33	28	27	18	12
2005-II	49	42	32	27	25	22	23	22	5	5
2006-II	51	40	40	34	32	31	28	29	6	5
2007-II	54	37	34	29	26	24	22	22	4	4
2008-II	32	22	19	19	19	19	19	18	7	4
2009-II	36	29	28	25	24	25	25	25	8	3
2010-II	29	20	17	14	14	14	14	11	2	1
2011-II	29	24	25	21	21	20	19	19	9	8
2012-II	39	27	24	24	22	22	22	19	3	4
2013-II	23	17	17	17	16	16	16	16	4	5
2014-II	45	39	33	30	30	26	23	24	10	10
2015-II	71	45	36	35	29	26	26	26	12	11
2016-II	41	38	33	29	26	25	24	19	2	
2017-II	56	46	43	42	40	38	39	38	4	
2018-II	79	67	57	55	49	45	43			
2019-II	78	72	63	59	54					
2020-II	91	79	76							
2021-II	70									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	90	76	73	68	65	68	65	23	13
2002-I	100	90	80	85	70	70	70	70	15	5
2002-II	100	87	76	71	68	68	61	58	19	13
2003-I	100	86	78	64	64	61	58	53	19	14
2003-II	100	88	68	65	63	65	60	55	18	18
2004-II	100	77	70	59	50	47	40	39	26	17
2005-II	100	86	65	55	51	45	47	45	10	10
2006-II	100	78	78	67	63	61	55	57	12	10
2007-II	100	69	63	54	48	44	41	41	7	7
2008-II	100	69	59	59	59	59	59	56	22	13
2009-II	100	81	78	69	67	69	69	69	22	8
2010-II	100	69	59	48	48	48	48	38	7	3
2011-II	100	83	86	72	72	69	66	66	31	28
2012-II	100	69	62	62	56	56	56	49	8	10
2013-II	100	74	74	74	70	70	70	70	17	22
2014-II	100	87	73	67	67	58	51	53	22	22
2015-II	100	63	51	49	41	37	37	37	17	15
2016-II	100	93	80	71	63	61	59	46	5	
2017-II	100	82	77	75	71	68	70	68	7	
2018-II	100	85	72	70	62	57	54			
2019-II	100	92	81	76	69					
2020-II	100	87	84							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	26	28	20	23	25	15	14	12	34	40
2002-I	14	27	31	30	22	24	23	15	68	33
2002-II	21	24	23	21	15	25	21	12	48	46
2003-I	32	26	26	16	26	23	20	17	70	43
2003-II	20	30	20	14	29	27	25	21	56	48
2004-II	20	23	20	26	26	20	30	29	50	50
2005-II	20	31	24	20	22	12	21	20	42	54
2006-II	24	20	26	25	28	16	21	23	25	42
2007-II	32	21	25	27	19	16	9	9	21	0
2008-II	25	16	19	23	15	9	12	5	20	11
2009-II	24	16	16	20	14	17	14	13	46	72
2010-II	27	20	20	24	14	20	18	23	77	53
2011-II	20	15	25	15	20	22	29	26	68	34
2012-II	26	23	17	31	24	30	26	13	52	54
2013-II	26	8	15	15	20	15	22	11	65	54
2014-II	22	22	19	26	21	19	18	21	58	52
2015-II	25	27	27	29	22	12	19	16	44	31
2016-II	27	29	18	28	17	14	21	11	50	45
2017-II	13	25	10	15	12	7	8	12	75	
2018-II	17	26	24	19	19	18	19			
2019-II	13	16	18	13	17					
2020-II	9	8	16							
2021-II	18									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	15	23	18	20	24	13	11	8	34	30
2002-I	14	24	26	23	20	19	23	13	81	50
2002-II	20	18	20	18	10	22	16	12	32	24
2003-I	30	17	19	9	14	13	9	10	75	0
2003-II	23	25	19	14	27	25	19	16	49	52
2004-II	15	18	16	20	16	13	19	25	60	56
2005-II	18	26	18	22	17	12	19	18	36	68
2006-II	21	25	17	25	31	9	24	10	46	89
2007-II	29	19	20	25	20	11	6	7	13	0
2008-II	20	15	21	22	12	6	14	4	0	10
2009-II	23	18	14	22	20	14	17	16	68	89
2010-II	22	14	16	21	10	17	7	20	78	44
2011-II	15	10	15	11	16	17	21	23	69	32
2012-II	22	19	13	28	23	25	20	6	40	50
2013-II	26	6	12	9	15	7	15	5	60	0
2014-II	20	21	14	17	12	14	16	17	46	42
2015-II	20	21	25	25	21	9	15	15	54	13
2016-II	27	26	15	22	16	11	17	13	33	45
2017-II	10	22	10	11	8	7	3	9	67	
2018-II	18	19	18	14	12	11	17			
2019-II	10	10	15	6	10					
2020-II	9	3	11							
2021-II	13									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	35	32	22	25	25	16	17	15	35	46
2002-I	14	31	38	39	25	32	23	18	42	0
2002-II	24	32	26	25	21	28	26	13	61	61
2003-I	34	32	31	22	36	31	28	23	68	52
2003-II	16	35	22	13	31	29	30	25	61	43
2004-II	26	29	26	35	41	32	49	38	43	44
2005-II	22	38	33	17	30	12	24	23	50	44
2006-II	26	17	30	25	27	20	19	27	18	32
2007-II	35	23	29	29	18	21	12	11	25	0
2008-II	30	17	16	25	19	12	9	7	32	13
2009-II	24	14	18	17	9	20	11	10	32	50
2010-II	32	27	24	28	20	24	29	27	75	100
2011-II	28	21	38	20	26	29	39	30	67	35
2012-II	32	28	23	35	25	37	33	21	71	56
2013-II	28	13	20	25	29	29	35	20	71	87
2014-II	26	23	25	36	31	24	20	28	67	59
2015-II	30	36	32	33	24	18	25	18	36	39
2016-II	28	35	23	37	19	19	29	5	83	
2017-II	16	28	11	18	16	8	13	14	79	
2018-II	17	32	29	24	25	25	21			
2019-II	16	21	20	19	24					
2020-II	10	12	21							
2021-II	23									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	83	54	77	72	50	81	93	98	20	8
2002-I	26	9	10	16	18	15	18	25	2	2
2002-II	65	64	63	55	71	41	52	68	9	6
2003-I	23	22	25	28	12	20	23	22	0	3
2003-II	81	44	67	70	34	35	43	52	6	10
2004-II	73	50	52	25	29	48	31	32	7	4
2005-II	48	26	37	34	30	38	31	36	4	2
2006-II	43	28	22	19	23	26	22	25	3	2
2007-II	36	41	31	23	26	29	33	33	2	5
2008-II	33	29	21	14	21	28	22	32	7	6
2009-II	30	26	27	20	25	24	30	36	4	1
2010-II	27	22	17	15	19	13	19	18	0	1
2011-II	33	25	19	20	21	19	14	17	1	5
2012-II	32	28	34	22	30	24	23	33	3	2
2013-II	27	32	26	22	22	29	22	28	2	3
2014-II	48	34	36	28	28	33	30	33	4	4
2015-II	57	40	36	36	31	47	37	45	7	9
2016-II	43	43	45	25	38	48	32	48	1	2
2017-II	80	52	66	59	58	64	57	56	0	
2018-II	73	50	45	59	60	65	57			
2019-II	100	95	62	89	77					
2020-II	136	116	97							
2021-II	94									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	41	29	47	46	34	58	66	73	44	35
2002-I	54	21	26	41	51	45	56	76	22	67
2002-II	37	41	47	44	59	35	47	65	32	32
2003-I	35	41	50	67	30	51	61	63	0	50
2003-II	47	32	58	63	32	34	44	56	21	33
2004-II	49	40	47	26	35	57	40	42	22	17
2005-II	44	27	48	49	47	63	50	60	36	22
2006-II	54	46	39	39	48	59	55	63	38	33
2007-II	35	57	48	40	48	58	69	69	33	100
2008-II	49	57	48	33	50	70	55	84	64	75
2009-II	45	48	52	41	52	51	64	75	31	14
2010-II	43	49	44	44	58	42	63	64	0	17
2011-II	47	45	35	41	43	40	32	39	7	38
2012-II	36	43	60	39	60	49	49	75	38	29
2013-II	44	68	54	48	49	66	49	65	22	38
2014-II	49	41	51	44	44	57	55	59	24	25
2015-II	38	36	38	41	40	67	52	63	33	56
2016-II	32	39	52	32	52	68	45	76	17	50
2017-II	71	53	76	70	71	81	72	73	0	
2018-II	50	40	41	55	63	71	64			
2019-II	65	66	48	75	70					
2020-II	80	79	68							
2021-II	69									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	52	24	41	41	26	39	47	51	7	4
2002-I	15	5	7	10	10	10	11	14	1	1
2002-II	34	42	35	33	42	24	34	40	7	5
2003-I	11	12	14	15	6	10	13	13	0	1
2003-II	42	23	39	37	18	19	25	29	4	6
2004-II	47	33	36	19	22	36	25	24	1	1
2005-II	25	15	23	19	19	24	22	23	2	0
2006-II	18	7	7	4	8	10	4	8	1	0
2007-II	20	19	16	12	14	17	19	19	1	1
2008-II	17	18	12	8	14	16	12	18	4	3
2009-II	14	11	10	8	11	12	12	17	0	0
2010-II	15	16	12	12	14	9	11	10	0	1
2011-II	22	16	14	14	13	16	12	13	0	2
2012-II	23	19	23	14	19	16	15	21	3	1
2013-II	19	23	20	17	15	22	17	20	2	3
2014-II	32	19	22	18	20	19	17	22	3	2
2015-II	36	28	25	25	20	32	26	32	3	3
2016-II	34	32	28	20	24	32	22	33	1	2
2017-II	43	30	35	33	32	35	32	30	0	
2018-II	36	27	22	30	36	38	32			
2019-II	54	57	34	51	44					
2020-II	68	59	52							
2021-II	49									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	56	27	51	54	37	58	72	82	37	44
2002-I	54	21	32	45	48	53	61	74	17	50
2002-II	37	51	50	51	68	41	59	71	58	63
2003-I	37	52	64	79	35	59	76	81	0	100
2003-II	48	37	66	66	34	39	53	62	31	40
2004-II	59	47	59	33	46	71	51	48	7	8
2005-II	42	27	51	44	49	63	56	61	33	0
2006-II	62	33	41	27	50	77	33	73	50	0
2007-II	42	54	53	41	50	65	73	73	50	100
2008-II	47	62	48	35	61	76	57	90	100	75
2009-II	47	44	42	33	46	55	55	74	0	0
2010-II	44	64	55	60	74	53	69	59	0	20
2011-II	54	50	47	50	46	59	48	52	0	40
2012-II	46	50	70	44	68	59	60	84	60	33
2013-II	50	77	65	59	52	79	59	74	40	100
2014-II	60	44	59	55	61	59	53	69	43	33
2015-II	45	42	43	47	41	73	58	70	33	60
2016-II	37	44	52	41	51	70	47	75	25	50
2017-II	75	58	80	79	76	85	80	77	0	
2018-II	55	47	42	58	77	83	70			
2019-II	72	80	52	85	79					
2020-II	86	88	78							
2021-II	74									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	31	30	36	31	24	42	46	47	13	4
2002-I	11	4	3	6	8	5	7	11	1	1
2002-II	31	22	28	22	29	17	18	28	2	1
2003-I	12	10	11	13	6	10	10	9	0	2
2003-II	39	21	28	33	16	16	18	23	2	4
2004-II	26	17	16	6	7	12	6	8	6	3
2005-II	23	11	14	15	11	14	9	13	2	2
2006-II	25	21	15	15	15	16	18	17	2	2
2007-II	16	22	15	11	12	12	14	14	1	4
2008-II	16	11	9	6	7	12	10	14	3	3
2009-II	16	15	17	12	14	12	18	19	4	1
2010-II	12	6	5	3	5	4	8	8	0	0
2011-II	11	9	5	6	8	3	2	4	1	3
2012-II	9	9	11	8	11	8	8	12	0	1
2013-II	8	9	6	5	7	7	5	8	0	0
2014-II	16	15	14	10	8	14	13	11	1	2
2015-II	21	12	11	11	11	15	11	13	4	6
2016-II	9	11	17	5	14	16	10	15	0	
2017-II	37	22	31	26	26	29	25	26	0	
2018-II	37	23	23	29	24	27	25			
2019-II	46	38	28	38	33					
2020-II	68	57	45							
2021-II	45									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	28	30	43	38	32	58	61	65	50	29
2002-I	55	22	19	35	57	36	50	79	33	100
2002-II	36	30	43	37	50	29	35	57	13	9
2003-I	33	32	39	57	26	45	48	47	0	40
2003-II	46	28	49	60	30	29	36	50	13	27
2004-II	37	31	33	15	20	36	21	30	33	25
2005-II	47	26	44	56	44	64	39	59	40	40
2006-II	49	53	38	44	47	52	64	59	33	40
2007-II	30	59	44	38	46	50	64	64	25	100
2008-II	50	50	47	32	37	63	53	78	43	75
2009-II	44	52	61	48	58	48	72	76	50	33
2010-II	41	30	29	21	36	29	57	73	0	0
2011-II	38	38	20	29	38	15	11	21	11	38
2012-II	23	33	46	33	50	36	36	63	0	25
2013-II	35	53	35	29	44	44	31	50	0	0
2014-II	36	38	42	33	27	54	57	46	10	20
2015-II	30	27	31	31	38	58	42	50	33	55
2016-II	22	29	52	17	54	64	42	79	0	
2017-II	66	48	72	62	65	76	64	68	0	
2018-II	47	34	40	53	49	60	58			
2019-II	59	53	44	64	61					
2020-II	75	72	59							
2021-II	64									